

案 1 (小学校向け)

- <開催日> 令和〇〇年〇月〇日 (〇)  
 <学校名> 〇〇市立〇〇小学校〇年生 様 (担当: 〇〇先生)  
 <旅行社> 〇〇〇支店 (担当: 〇〇様)  
 <ねらい> 琵琶湖畔での環境・スポーツ体験を行い、たくましい体と豊かな心の育成を行う。  
 <人数> 児童 200 名 (6 クラス) 引率教員〇名 添乗員〇名 バス〇台

※この案は 20 名から 240 名まで対応可能です。

<タイムスケジュール>

	1・2 組	3・4 組	5・6 組
9:50	オーパル到着 開校式 荷物移動		
10:20	外来魚しらべ (つり)	カヌーでヨシ帯観察	ヨシ紙笛づくり
11:20	休憩と移動		
11:30	ヨシ紙笛づくり	外来魚しらべ (つり)	カヌーでヨシ帯観察
12:30	昼休憩		
13:20	カヌーでヨシ帯観察	ヨシ紙笛づくり	外来魚しらべ (つり)
14:20	活動終了 必要な児童のみ着替え		
14:40	閉校式		
14:50	オーパル出発		

<料金> 5,100 円+消費税 (お一人様あたり)



外来魚しらべ(つり)



カヌーでヨシ帯観察



ヨシ紙笛づくり

案2 (小学校向け)

- <開催日> 令和〇〇年〇月〇日 (〇)
- <学校名> 〇〇市立〇〇小学校〇年生 様 (担当: 〇〇先生)
- <旅行社> 〇〇〇支店 (担当: 〇〇様)
- <ねらい> 琵琶湖畔での環境・スポーツ体験を行い、たくましい体と豊かな心の育成を行う。
- <人数> 児童 100名 (3クラス) 引率教員〇名 添乗員〇名 バス〇台

※この案は 20名から 120名まで対応可能です。

<タイムスケジュール>

	1組	2組	3組
9:50	オーパル到着 開校式 荷物移動		
10:20	プランクトン観察	カヌーでヨシ帯観察	プログラミング教育
11:20	休憩と移動		
11:30	プログラミング教育	プランクトン観察	カヌーでヨシ帯観察
12:30	昼休憩		
13:20	カヌーでヨシ帯観察	プログラミング教育	プランクトン観察
14:20	活動終了 必要な児童のみ着替え		
14:40	閉校式		
14:50	オーパル出発		

<料金> 5,500円+消費税 (お一人様あたり)



カヌーでヨシ帯観察



プログラミング教育



プランクトン観察